【子一-1-1-1 英資中心】

**高雄市政府教育局110學年度辦理**

**雙語國家政策－口說英語展能樂學計畫**

**【英語文教師提升課堂英語聽、說教學策略及應用–國中場1】實施計畫**

1. **依據**
2. 「前瞻基礎建設─人才培育促進就業建設2030雙語國家政策計畫(110至113年)」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」辦理。
3. 教育部國民及學前教育署110年10月7日臺教國署國字第1100129901號函110學年度「雙語國家政策—口說英語展能樂學計畫」辦理
4. 教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點。
5. **目標**
6. 強化教師英語教學授課知能，並提升課堂聽、說教學之應用。
7. 創造沈浸式英語環境，強化學生英語聽力及口說能力與興趣。
8. **辦理單位**
9. 指導單位：教育部國民及學前教育署
10. 主辦單位：高雄市政府教育局
11. 承辦單位：高雄市英語教學資源中心
12. **研習訊息：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項次** | **日期/時間** | **研習主題** | **講師** | **地點** | **課程代碼** |
| 1 | 111年4月19日(二)13:50~16:30 | 玩轉英文課–聽說篇 | 高雄市鳳甲國中由瑪茲·吉娃絲老師 | 大東文化藝術中心1樓 藝文教室B(83057高雄市鳳山區光遠路161號) | 3397292 |
| 2 | 111年5月31日(二)13:50~16:30 | 課堂英語聽、說教學策略及應用 | 高雄市福山國中桑愷婕老師 | 科學工藝博物館南館2樓 S203研習教室(807044高雄市三民區九如一路797號) | 3397296 |

1. **參與對象：**
2. 本市各國中英語教師（含代理、兼代課、實習教師）優先錄取，各場次預計人數為40人。
3. 全程參與4月19日場次者可獲得「語言技巧教學之課室用語手冊（英語教師版）」一本。
4. 全程參與5月31日場次者可獲得「國民中小學建置校園雙語環境實用手冊」一本。
5. **報名方式：**採線上報名，即日起至教育部全國教師在職進修資訊網（<https://www1.inservice.edu.tw/>）報名。4月19日場次請於4月12日前完成報名；5月31日場次請於5月24日前完成報名。
6. **課程規劃：**課程內容與時間表詳附件一。
7. **研習時數：**請各校惠予參與教師與工作人員公假出席（課務自理），完成研習後各場次覈實核予研習時數。
8. **研習經費：**本計畫依據教育部「前瞻基礎建設–人才培育促進就業建設2030雙語國家政策計畫」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」點補助。
9. **注意事項：**
10. 大東文化藝術中心公共空間因疫情關係禁止飲食，如需飲食請在藝文教室內食用並協助做好垃圾分類，鄰近之圖書館備有飲水機學員可攜帶環保杯前來。
11. 交通資訊：
	1. 歡迎搭乘大眾運輸工具，大東文化藝術中心及國立科學工藝博物館內亦有付費停車場。
	2. 大東文化藝術中心：鄰近捷運橘線大東站。
	3. 國立科學工藝博物館南館：鄰近台鐵科工館站，亦可搭乘捷運紅線至後驛站轉搭紅28號公車至科工館站，即可抵達。
12. 防疫措施：
	1. 屆時依據中央流行疫情指揮中心及本市之防疫相關規定辦理。
	2. 現場參與教師須配合實名制、量體溫、填寫健康聲明書（附件二）。
	3. 若因疫情或其他因素調整研習辦理方式，將於英資中心網站（https://english.tgp.kh.edu.tw/）公告相關訊息。
13. **參與111年4月19日「玩轉英文課–聽說篇」之研習人員，請攜帶為學生上課時所使用的上課教材、課本或課外讀物做為當天研習講座之講義。**
14. **預期效益**
15. 提升本市國中英語教師以英語作為授課語言之百分比。
16. 因應2030雙語國家政策計畫，藉由教師課堂教學增能提升學生學習興趣與動機，增進學生英語聽、說之能力。
17. 提升學生英語聽說知能，涵養未來國際移動之實力。
18. **獎勵：**活動結束後，承辦本研習工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。
19. 本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

附件一

* **課堂英語聽、說教學策略及應用–大東文化藝術中心**

研習日期： 111年4月19日（二）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活動時間** | **課程內容** | **研習地點** | **講師** |
| 13:30-13:50 | 報到 |
| 13:50-14:50 | 玩轉英文課**–**聽說篇教學策略分享 | 大東文化藝術中心1樓 藝文教室B | 高雄市鳳甲國中由瑪茲·吉娃絲老師 |
| 14:50-15:00 | 休息 |
| 15:00-16:30 | 玩轉英文課**–**聽說篇分組實作演練 | 大東文化藝術中心1樓 藝文教室B | 高雄市鳳甲國中由瑪茲·吉娃絲老師 |
| 16:20-16:30 | 問題討論 |
| 16:30 | 賦歸 |

* **課堂英語聽、說教學策略及應用–國立科學工藝博物館南館**

研習日期： 111年5月31日（二）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活動時間** | **課程內容** | **研習地點** | **講師** |
| 13:30-13:50 | 報到 |
| 13:50-14:50 | 英語課堂聽與說**–**教學策略與活動演示 | 國立科學工藝博物館南館2樓S203研習教室 | 高雄市福山國中桑愷婕老師 |
| 14:50-15:00 | 休息 |
| 15:00-16:20 | 英語課堂聽與說**–**教學活動共備實作 | 國立科學工藝博物館南館2樓S203研習教室 | 高雄市福山國中桑愷婕老師 |
| 16:20-16:30 | 問題討論 |
| 16:30 | 賦歸 |

附件二

**高雄市英語教學資源中心研習健康聲明書**

為響應嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心推行之防疫新生活運動，且為配合衛生主管機關採行各項防疫措施，本活動採實名制，請詳實填寫本健康聲明書，感謝您的協助與配合。透過健康聲明書所蒐集、處理及利用之個人資料類別包含您的識別類個人資料、聯絡電話、個人健康狀況、旅遊史及活動與接觸史等資料，除上述防疫目的外不另作他用。

一、基本資料

所屬學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

身分證號碼：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　聯絡電話：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、疫苗接種調查

 1. 是否已完成注射第一劑疫苗

 □是 日期為\_\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 □否（請至第4題）

 2. 是否已完成注射第二劑疫苗

 □是 日期為\_\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 　　　　　　 □否（請至第4題）

 3. 是否已完成注射第三劑疫苗

 □是 日期為\_\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日（請至第三題） □否

 4. 是否已提供快篩證明（由工作人員填寫）

 □是 □否 **※未能提供快篩證明者，不可進入研習場地。**

三、個人健康狀況：最近 14 天內是否有以下不適症狀？

□否

□是: □發燒 □咳嗽 □流鼻水/鼻塞 □呼吸急促 □腹瀉 □嗅、味覺異常

 □全身倦怠 □四肢無力 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **※註：如勾選以上任一症狀，請盡速就醫。**

**（續下頁）**

四、旅遊史

1. 您最近28日有無至國外旅遊，或您的家屬及親友最近14日內有無至國外旅遊? □無（請至第五題） □有：
2. 返國後依規定執行下列何種檢疫措施：

□自主健康管理 □居家檢疫 □居家隔離

五、活動與接觸史

您近期接觸過家人或親友為具風險個案被追蹤者（如居家隔離、居家檢疫）的情形，如有請敘明：
承上，親友被追蹤期間是否有症狀：□否 □是，症狀：

六、個人資料蒐集及利用聲明

高雄市英語教學資源中心(下稱本中心)非常重視您的隱私權，為維護您個人資料之安全性，謹遵循「個人資料保護法」規範，告知您相關權益，俾取得您同意本站蒐集、處理及利用您所提供之個人資料：

* 本中心基於響應嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心推行之防疫新生活運動，且為配合衛生主管機關後續如有需要採行各項防疫措施，故在個資法規範下蒐集、處理及利用您所提供之個人資料。
* 任何人若拒絕健康聲明書填寫者，將無法參與本次參訪活動。如您於蒐集目的消失前要求本中心停止蒐集/處理/利用或刪除您的個人資料，亦同。
* 如您填寫並送交健康聲明書者，視為同意本中心蒐集、處理及利用個人資料告知事項，惟您的個人資料，僅供本中心內部使用，於上述蒐集目的之必要合理範圍內加以利用至蒐集目的消失為止。
* 依據個人資料保護法第3條規定，您可向本中心請求查詢或閱覽、製給複製本、補充或更正、停止蒐集/處理/利用或刪除您的個人資料。

七、本人確認以上聲明均屬實，並同意承擔因提供不實資訊而導致的相關法律責任。

簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日